Индивидуальный предприниматель
Неповиннова Яна Андреевна
ИНН: 633066774101, ОГРНИП: 326784700275877

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 038CB8DB00B9B46C85427EC8FD07F0B08E
Владелец: НЕПОВИННОВА ЯНА АНДРЕЕВНА
Действителен: с 02.09.2026 по 02.12.2027
ИНН: 633066774101

УТВЕРЖДАЮ
ИП Неповиннова Яна Андреевна
от «18» сентября 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Санкт-Петербург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – с применением ДОТ и ЭО) в ИП Неповиннова Яна Андреевна (далее – организация) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Локальными нормативными актами организации и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации, реализующей дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы, программы).

1.3. Реализация образовательных программ осуществляется исключительно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, в том числе исключительно с применением ДОТ и ЭО проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и иные формы контроля (итоговый контроль), предусмотренные программой.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Организация ведет индивидуальный учет результатов освоения программ обучающимися, осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных». Также организация может вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе.

2. Основные понятия

2.1. **Электронное обучение (ЭО) -** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)-** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

2.3. **Исключительно с применением ДОТ и ЭО** – организация образовательной деятельности, при которой взаимодействие и учебные процессы осуществляются исключительно на расстоянии посредством информационно-телекоммуникационных сетей интернет без посещения аудитории организации.

2.4. **Онлайн-курс** - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте и образовательной платформе организации, доступ к которым

предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.5. **Электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС, Платформа)** - совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. **Система дистанционного обучения, платформа (далее** – СДО) — это единое цифровое пространство для обучающихся и педагогических работников, где одни пользователи организуют обучение исключительно с применение ДОТ и ЭО, а другие получают удалённый доступ к онлайн-курсу.

2.7. **Цифровой образовательный контент** - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.8. **Цифровые образовательные сервисы** - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.9. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

2.10. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – аудио/видео-визуальные и мультимедийные средства обучения.

2.11. **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ исключительно с применением ДОТ и ЭО организация:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и способы их применения;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы (синхронное) обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях (асинхронное);
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и иных форм контроля (итоговый контроль)

путем издания локального нормативного акта организации;

• обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями при наличии таких обучающихся;

3.2. В организации созданы условия для функционирования ЭИОС, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают получение доступа к ЭИОС для всех участников образовательных отношений и обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости, иных форм контроля (итогового контроля);

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Организация занятий и контроля:

3.3. Организация проведения любых занятий и любых форм контроля при электронном обучении может осуществляться как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие педагогического работника с обучающимся посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.4. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.5. Применяется режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов ЭИОС, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.6. В случае проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и иных форм контроля (итоговый контроль) в режиме видео-конференц-связи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т. д. Либо использовать в СДО имеющуюся интегрированную систему видео-конференц-связи.

3.7. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами организации. Организация видеоконференции при необходимости может включать:

• информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и

каналам связи,

- предварительную проверку связи с обучающимися,
- создание и настройку вебинара в информационной системе видео-конференц-связи,
- предоставление педагогическим работникам и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара,
- предоставление (при необходимости) рабочего места педагогическому работнику,
- контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости),
- предоставление обучающимся доступа к записи вебинара (если предусмотрено образовательной программой или договором об оказании платных образовательных услуг).

Материально-техническое оснащение:

3.8. Учебное место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), организация оборудования учебного места и подключение к сети Интернет осуществляется обучающимся самостоятельно.

3.9. Рабочее место педагогического работника оборудуется персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), подключением к сети Интернет.

3.10. Педагогический работник для разработки цифрового образовательного контента использует программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы и т.д.);
- учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства, ЭИОС).

3.11. Формирование ЭИОС осуществляется с помощью программной СДО. С помощью СДО:

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в ЭИОС;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в ЭИОС, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

3.12. Используемая СДО удовлетворяет следующим требованиям по управлению онлайн-курсом:

- разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;
- педагогический работник имеет все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);
- обеспечена возможность загрузки курсов;
- обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных, редактора «ленты времени», построения схем и другого;

- обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей, в том числе при необходимости может быть встроен HTML-редактор;

- предоставлены различные способы оценки работы обучающихся для оценки результатов обучения по критериям;

- все оценки собираются в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по элементам курса;

- СДО позволяет обмениваться сообщениями, а также писать отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

3.13. Актуальные сервисы взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами доступны обучающимся в ЭИОС, в соответствующей образовательной программе и на сайте организации.

3.14. Перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, доступен для обучающихся в ЭИОС в соответствии с настоящим локальным нормативным актом организации, который размещен в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

3.15. Для освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся и педагогическим работникам необходимо обеспечить:

- Наличие персонального компьютера, ноутбука, планшета или иного устройства, технические характеристики которого позволяют использовать электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).
- Стабильное подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивающее доступ к учебным материалам, просмотр видеозаписей и участие в онлайн-занятиях.
- Использование актуальных версий операционных систем и интернет-браузеров, совместимых с применяемой образовательной платформой, в том числе Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Safari либо иных поддерживаемых браузеров.
- Наличие средств воспроизведения звука (динамиков или наушников).
- Наличие микрофона и веб-камеры в случаях, когда образовательной программой предусмотрены занятия в режиме видеоконференцсвязи, контрольные мероприятия с идентификацией личности или иные формы взаимодействия, требующие соответствующего оборудования.

Дополнительные технические требования, обусловленные особенностями используемой образовательной платформы и реализуемой образовательной программы, доводятся до сведения обучающихся посредством официального сайта, электронной информационно-образовательной среды и (или) иных предусмотренных каналов информирования.

4. Кадровый потенциал организации, реализующей программы с применением ДОТ и ЭО

4.1. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО организация самостоятельно выбирает модель, адекватную ресурсному и кадровому обеспечению.

4.2. Для повышения уровня и качества предоставляемых обучающимся образовательных услуг, организация может привлекать в штат или на ином законном основании программистов, веб-дизайнеров и иных специалистов в дополнение к педагогическим работникам.

4.3. Педагогические работники с целью квалифицированного применения при

реализации программ дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, самостоятельно осуществляют дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку). Организация также может организовывать для них соответствующее дополнительное профессиональное образование и также методическое сопровождение деятельности педагогических работников (обеспечение информацией, посещение специализированных семинаров, научно-практических конференций, выставок и другое). При выборе дополнительного профессионального образования для педагогических работников предпочтение отдается тем программам, в реализации которых используются системы дистанционного обучения, в рамках которых в дальнейшем им предстоит работать.

5. Идентификация и (или) аутентификация обучающихся

5.1. В целях организации обучения и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной, (итогового контроля) организация осуществляет идентификацию/аутентификацию обучающихся одним из способов:

- В ЭИОС используется **парольная аутентификация**. Обучающийся вводит **логин** (имя пользователя) и **пароль** при входе в личный кабинет системы. Пароль присваивается после зачисления в организацию.
- **Дополнительно при необходимости может осуществляться визуальная идентификация** уполномоченным лицом (педагогическим работником и т. д.) с помощью средств телекоммуникаций: обучающийся демонстрирует уполномоченному лицу перед телекамерой страницы с фотографией документа, удостоверяющего его личность. При идентификации обучающийся должен полностью назвать фамилию, имя, отчество, а педагогический работник сличает контрольные данные обучающегося из личного дела с изображением и данными, транслируемыми с веб-камеры обучающегося. Обучающиеся несут ответственность за достоверность представляемых для идентификации данных и соблюдение процедуры идентификации.

6. Заключительные положения

6.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в организации порядке.

6.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность организации.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем или иным уполномоченным лицом организации.