Индивидуальный предприниматель
Неповиннова Яна Андреевна
ИНН: 633066774101, ОГРНИП: 326784700275877

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 038CB8DB00B9B46C85427EC8FD07F0B08E
Владелец: НЕПОВИННОВА ЯНА АНДРЕЕВНА
Действителен: с 02.09.2026 по 02.12.2027
ИНН: 633066774101

УТВЕРЖДАЮ
ИП Неповиннова Яна Андреевна
от «18» сентября 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Санкт-Петербург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых индивидуальным предпринимателем Неповинновой Яной Андреевной (далее — Исполнитель) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Основной целью настоящего Положения является обеспечение доступности дополнительного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- *Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)* — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.
- *Инвалид* — лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- *Адаптированная образовательная программа* — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* — совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий и технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Образовательная деятельность осуществляется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Личное присутствие обучающихся в учебных помещениях для освоения образовательных программ не предусматривается.

1.6. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ организуется на основе принципов равного доступа к образованию, уважения человеческого достоинства, индивидуального подхода и недопустимости дискриминации.

2. Особенности приёма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются инвалиды, включая инвалидов I, II и III групп, дети-инвалиды и

лица с ограниченными возможностями здоровья на общих основаниях в соответствии с правилами приёма обучающихся.
Наличие инвалидности или ограниченных возможностей здоровья само по себе не является основанием для отказа в приёме на обучение.
2.2. Приём на обучение осуществляется на основании договора об образовании, в том числе заключённого посредством акцепта публичной оферты, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Исполнителя.
2.3. При поступлении на обучение инвалид или лицо с ОВЗ вправе сообщить Исполнителю о необходимости создания специальных условий для освоения образовательной программы.
2.4. Для определения необходимых специальных условий обучения могут учитываться рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида), а также сведения об индивидуальных образовательных потребностях обучающегося.
Документы, подтверждающие соответствующие обстоятельства, представляются в случаях и объёме, необходимых для реализации прав обучающегося и предусмотренных законодательством Российской Федерации.
2.5. При получении информации о необходимости создания специальных условий Исполнитель определяет особенности организации обучения с учётом образовательной программы, индивидуальных потребностей обучающегося, обязательных требований законодательства и необходимых способов адаптации образовательного процесса.
2.6. Информация о правилах приёма, условиях обучения и реализуемых образовательных программах размещается на официальном сайте Исполнителя в сети Интернет.
3. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется дистанционно посредством предоставления доступа к электронной информационно-образовательной среде, содержащей учебные, методические, информационные и контрольные материалы, необходимые для освоения образовательной программы.
3.2. Содержание образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются соответствующей адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, а для инвалидов также с учётом индивидуальной программы реабилитации и абилитации в случаях, предусмотренных законодательством.
При необходимости Исполнитель обеспечивает адаптацию образовательной программы, учебных материалов и методов обучения с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.
3.3. Образовательный процесс может включать:

- самостоятельное изучение видеолекций и иных электронных учебных материалов;
- изучение текстовых, графических и аудиоматериалов;
- выполнение практических заданий и тестирования;
- участие в онлайн-занятиях и консультациях, если они предусмотрены образовательной программой;
- взаимодействие с педагогическими работниками посредством электронной информационно-образовательной среды и иных предусмотренных каналов связи.

3.4. При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные возможности обучающихся, в том числе особенности восприятия информации, темпа освоения учебного материала, способов коммуникации и выполнения учебных заданий.
3.5. В целях обеспечения доступности электронного обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей предусматриваются следующие специальные условия:
а) Для обучающихся с нарушениями зрения:

- предоставление учебных материалов в электронных форматах, допускающих увеличение размера текста;
- использование текстовых материалов, доступных для программ экранного доступа;
- предоставление аудиоматериалов или иных альтернативных способов восприятия учебной информации;
- адаптация формата учебных заданий и контрольных мероприятий при необходимости.

б) Для обучающихся с нарушениями слуха:

- предоставление текстовых версий учебных материалов и инструкций;
- использование субтитров, текстовых расшифровок видеоматериалов либо других доступных способов передачи звуковой информации;
- обеспечение возможности письменного взаимодействия с педагогическими работниками;
- предоставление иных специальных условий коммуникации, включая необходимые услуги специалистов, в случаях, предусмотренных законодательством.

в) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение возможности дистанционного освоения программы без обязательного посещения учебных помещений;
- адаптация способов выполнения и направления практических заданий;
- установление индивидуальных сроков выполнения заданий при необходимости;
- использование доступных электронных способов коммуникации и прохождения контрольных мероприятий.

г) Для обучающихся с особенностями речевого, когнитивного развития и коммуникации:

- предоставление инструкций в понятной и структурированной форме;
- использование текстовых, визуальных и иных доступных способов представления информации;
- возможность неоднократного изучения учебных материалов в пределах установленного периода доступа;
- индивидуализация темпа обучения и способов выполнения заданий при необходимости;
- предоставление дополнительного времени для выполнения контрольных мероприятий с учётом индивидуальных образовательных потребностей.

3.6. Конкретные специальные условия определяются с учётом характера образовательной программы, индивидуальных потребностей обучающегося и требований законодательства Российской Федерации.

3.7. При возникновении технических затруднений, препятствующих освоению образовательной программы, обучающийся вправе обратиться к Исполнителю для получения консультационной или технической поддержки.

Если используемая электронная образовательная среда не обеспечивает необходимый обучающемуся способ получения информации, Исполнитель принимает меры по устранению препятствий либо организует предоставление соответствующих образовательных материалов и взаимодействие в иной доступной форме, обеспечивающей освоение программы.

3.8. При необходимости и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, для обучающихся предусматриваются специальные средства обучения и иные формы сопровождения, включая помощь ассистента (помощника), переводчика русского жестового языка либо иных специалистов, необходимых для освоения образовательной программы.

3.9. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться совместно с другими обучающимися, в отдельных дистанционных группах либо по индивидуальному учебному

плану с учётом особенностей образовательной программы и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3.10. Поскольку образовательные программы реализуются исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, основными средствами обеспечения доступности образовательного процесса являются электронные образовательные ресурсы, дистанционные способы коммуникации, адаптированные учебные материалы и индивидуализация условий обучения.

При фактическом предоставлении услуг с использованием помещений Исполнитель обеспечивает выполнение применимых требований законодательства Российской Федерации к доступности соответствующих объектов и услуг для инвалидов.

4. Особенности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итогового контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговый контроль инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Исполнителя.

4.2. Формы проведения контрольных мероприятий определяются образовательной программой с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

4.3. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматриваются:

- увеличение времени выполнения контрольных заданий;
- предоставление заданий в адаптированном электронном формате;
- возможность выполнения заданий в письменной, устной или иной доступной форме с учётом требований образовательной программы;
- проведение контрольных мероприятий в несколько этапов;
- использование специальных технических средств и иных необходимых условий.

4.4. Адаптация формы проведения контрольных мероприятий не должна препятствовать объективной оценке достижения обучающимся планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. При возникновении технических затруднений, объективно препятствующих прохождению контрольного мероприятия, Исполнитель рассматривает возможность предоставления альтернативного способа его прохождения либо изменения срока в соответствии с установленным порядком.

5. Порядок предоставления специальных условий и защиты персональных данных

5.1. Для получения специальных условий обучения обучающийся либо его законный представитель вправе обратиться к Исполнителю с соответствующим заявлением в электронной форме по предусмотренным Исполнителем каналам связи.

5.2. В обращении указываются необходимые обучающемуся специальные условия, особенности восприятия учебной информации или выполнения заданий, а также иные сведения, необходимые для организации доступного образовательного процесса.

5.3. Исполнитель рассматривает обращение и определяет необходимые способы организации образовательного процесса с учётом требований законодательства Российской Федерации, содержания образовательной программы и индивидуальных образовательных потребностей обучающегося.

5.4. Обработка персональных данных обучающихся, в том числе специальных категорий персональных данных, касающихся состояния здоровья, осуществляется при наличии предусмотренных законодательством правовых оснований, с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.5. Исполнитель обеспечивает конфиденциальность полученных сведений об инвалидности, состоянии здоровья и индивидуальных образовательных потребностях обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.6. Предоставление специальных условий обучения осуществляется с соблюдением прав и законных интересов обучающихся, в том числе права на уважение человеческого достоинства, защиту персональных данных и равный доступ к образованию.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается индивидуальным предпринимателем Неповинновой Яной Андреевной и вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Положение действует до его отмены либо утверждения новой редакции.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются индивидуальным предпринимателем Неповинновой Яной Андреевной.

6.4. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Исполнителя в сети Интернет и доводится до сведения участников образовательных отношений в установленном порядке.

6.5. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Исполнителя.